... / … / 2025

FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI

(HAFTA 1-2)

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 6 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ |
| KONU | Yer Kabuğunun Yapısı  \*Kayaçlar  \*Fosiller |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.  F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.  F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Pamukkale travertenlerinin nasıl oluştuğunu hiç düşündünüz mü? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 22-23) Yer kabuğunun yapısı incelenir. Yer kabuğunda bulunan maddeler anlatılır. 3. (Sayfa 24) Kayaçlar Nasıl Oluşur? Etkinliği Yapılır. 4. Madenler-çeşitleri-ne işe yaradıkları-nasıl çıkarıldıkları örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 26) Madenler tanıtılır. 6. (Sayfa 27) Ülkemizdeki madenler hakkında konuşulur. 7. (Sayfa 28) Yazma ve tamamlama etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 29) Fosillerin oluşumu incelenir-anlatılır.(Sayfa 30-31) Şema ile öğrenilenler tekrarlanır. 9. Kendimizi Deneyelim (sayfa 32) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Kendimizi Deneyelim (sayfa 32) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.  Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. |

……………..………..

4/… Sınıf Öğretmeni

…/…./2025

………………………

Okul Müdürü